

Medien- und Methodencurriculum der Pfalzgraf-Friedrich-Mittelschule Vohenstrauß

Kompetenzbereich	Jahrgangsstufe					
	5	6	7	8	9	10
Information und Wissen	<p><u>D 5.1.2</u> Sich und andere informieren</p> <p>Einführung in Suchmaschinen</p> <p><u>M 5.3</u> Geometrie</p> <p>Mit GeoGebra die Merkmale von Symmetrie und Spiegelung kennen lernen</p> <p><u>RK 5.5.2</u> Ein Gotteshaus ...</p> <p>Umgang mit Kirchenführern</p>	<p><u>D 6.1.2</u> Sich und andere informieren</p> <p>Bilder, Karten, Texte zu bestimmten Themen im Internet finden</p> <p><u>D 6.2.3</u> Sach- und Gebrauchstexte lesen, verstehen und beurteilen</p> <p>Online-Ausgaben von Zeitungen nutzen</p> <p><u>D 6.3.3</u> Richtig schreiben</p> <p>Onlinewörterbücher nutzen</p> <p>Lernprogramme zur Sprachbetrachtung und Rechtschreibung</p> <p><u>E 6.3.4</u> Schreiben</p> <p>Onlinewörterbücher (z.B. dict.cc) nutzen</p>	<p><u>AWT 7.1</u> Menschen bei der Arbeit</p> <p>Berufsbilder mithilfe des Internets erstellen</p> <p><u>D 7.1.2</u> Sich und andere informieren</p> <p>Bewertung verschiedener Suchmaschinen</p> <p><u>D 7.2.4</u> Jugendbücher kennen lernen und lesen</p> <p>Bibliotheken gezielt nutzen</p> <p><u>E 7.1.1</u> Themengebiete</p> <p>Im Internet Informationen über Londoner Sehenswürdigkeiten einholen</p>	<p><u>AWT 8.1</u> Der Betrieb als Ort des ...</p> <p>Informationen über den zu erkundenden Betrieb einholen</p> <p><u>AWT 8.3</u> Die persönliche Berufsorientierung</p> <p>Informationsquellen zu Berufen im Internet nutzen</p> <p><u>M 8.1</u> Prozentrechnung</p> <p>PW, GW und PS mit einer Tabellenkalkulation bestimmen</p> <p><u>M 8.4</u> Terme und Gleichungen</p> <p>Arbeit mit dem Rechentrainer „Rüpel“</p>	<p><u>AWT 9.1</u> Arbeit und Beruf</p> <p>Onlinebewerbung</p> <p><u>AWT 9.2</u> Der Betrieb als Ort des ...</p> <p>Informationen über den zu erkunden-den Betrieb einholen</p> <p><u>Ma 9.1</u> Prozent- und Zinsrechnung</p> <p>Einen Tilgungsplan mit der Tabellenkalkulation erstellen</p> <p><u>Ma 9.3.2</u> Geometrische Körper</p> <p>Körpermodelle am PC erstellen</p>	<p><u>RK 10.4.</u> Fernöstliche Lebens- und Glaubensvorstellungen</p> <p>Informationen über Buddhismus und Hinduismus sammeln</p> <p><u>RK 10.5.1</u> Höhen und Tiefen im Leben</p> <p>Texte, Bilder, Lieder, Videos beschreiben den Lebensweg von berühmten Personen</p> <p><u>E 10.1.1</u> Themengebiete</p> <p>Im Internet Informationen zu geographischen, historischen, politischen und kulturellen Aspekten englischsprachiger Länder finden</p>

Medien- und Methodencurriculum der Pfalzgraf-Friedrich-Mittelschule Vohenstrauß

Kompetenzbereich	Jahrgangsstufe					
	5	6	7	8	9	10
Information und Wissen		<p>M 6.3.1 Geometrische Figuren und Beziehungen</p> <p>Einsatz des Computerprogramms „WinElli“ zu Symmetrieachsen und zum Winkelmessen</p>	<p>E 7.3.3 Lese-verstehen</p> <p>Onlinewörterbücher nutzen</p> <p>E 7.4 Lerntechniken</p> <p>Wortschatz mit einem Vokabeltrainer üben</p>	<p>RK 8.2.2 Kirche in unserer Gesellschaft</p> <p>In verschiedenen Medien Informationen über kirchliche Vereine sammeln</p>		<p>E 10.4 Lerntechniken</p> <p>Internettexten Kerninformationen entnehmen</p>

Medien- und Methodencurriculum der Pfalzgraf-Friedrich-Mittelschule Vohenstrauß

Kompetenzbereich	Jahrgangsstufe					
	5	6	7	8	9	10
Kommunikation und Kooperation	<p><u>RK 5.3.2 Mit allen Sinnen beten</u></p> <p>Sich von Gott ansprechen lassen im Hören von Musik</p> <p><u>GSE 5.6 Ägyptische Hochkultur</u></p> <p>Mebis-Unterrichtsmodul: <u>Gemeinschaftspräsentation zum Thema „Altes Ägypten“</u></p>	<p><u>D 6.1.2 Sich und andere informieren</u></p> <p><u>GSE 6.2 Römische Antike</u></p> <p>Mebis-Unterrichtsmodul: <u>Das Römische Reich unter Kaiser Augustus</u></p> <p><u>GSE 6.5 Das Mittelalter</u></p> <p>Mebis-Unterrichtsmodul: <u>Die Ritter im Mittelalter</u></p>	<p><u>E 7.2.4 bildliche und graphische Darstellung</u></p> <p>Diagramm Schulweg</p> <p><u>E 7.3.2 Sprechen</u></p> <p>Einfacher Stadtplan, Fahrweg erfragen</p>	<p><u>D 8.1.2 Medien und Medienerfahrungen untersuchen</u></p> <p>Diagramme, Präsentationen dazu mit dem Computer erstellen</p>	<p><u>AWT 9.1 Arbeit und Beruf</u></p> <p>Telefonische Anfragen für Praktikum oder Ausbildung üben</p> <p>Bewerbungsgespräche per Video aufzeichnen</p> <p><u>RK 9.2. Jesus, Anstoß oder Hoffnung</u></p> <p>Meinungen und Vorstellungen zu Jesus sammeln (z.B. Umfragen mit Kamera und Tonaufnahmen)</p> <p><u>E 9.3.1 Hörverstehen</u></p> <p>Übungen dazu z.B. aus <u>http://www.esl-lab.com/</u></p> <p><u>E 9.3.3 Lese-verstehen</u></p> <p>Originaltexte aus dem Internet</p>	<p><u>D 10.2.5 Den Computer als Informations-, Kommunikations- und Präsentationsmedium nutzen</u></p> <p>E-Mails und Anhänge</p> <p><u>E 10.3.1 Hörver-stehen</u></p> <p>Umfangreichere, auch aktuelle authentische Hörtexte und Filme erfassen</p> <p><u>E 10.3.3 Lesever-stehen</u></p> <p>Texte, auch aus dem Internet, mit Hilfe des Wörterbuches erschließen und auswerten</p>

Medien- und Methodencurriculum der Pfalzgraf-Friedrich-Mittelschule Vohenstrauß

Kompetenzbereich	Jahrgangsstufe					
	5	6	7	8	9	10
Darstellung und Präsentation	<u>D 5.1.2</u> Sich und andere informieren	<u>D 6.1.2</u> Sich und andere informieren	<u>D 7.1.2</u> Sich und andere informieren	<u>D 8.1.2</u> Sich und andere informieren	<u>D 9.1.2</u> Sich und andere informieren	<u>AWT 10.2.4</u> Betriebsbilanz
	Gestalten von Plakaten	Die Informationen an einem interaktiven Whiteboard präsentieren	Erstellen einer einfachen PowerPoint-Präsentation	Einbinden von Videos und Sounds in eine PowerPoint-Präsentation	Die Funktion von Hintergründen und Designs von PowerPoint-Präsentationen	Mit der Tabellenkalkulation eine Bilanz erstellen
	<u>M 5.1</u> Natürliche Zahlen					
	Schaubilder deuten und am Computer erstellen					
	<u>RK 5.5.2</u> Ein Gotteshaus in unserer Nähe	<u>M 6.5</u> Sachbezogene Mathematik		<u>M 8.3.1</u> Geometrische Flächen und geometrisches Zeichnen	<u>AWT 9.1</u> Arbeit und Beruf	<u>D 10.2.5</u> Computer als Präsentations-medium
	Kirchenführer für Kinder erstellen	Schaubilder online auswerten		(Mittel)Senkrechte mit GeoGebra zeichnen	Präsentationen zu Berufen, Betrieben, Praktika	Referate mit Powerpointpräsentationen
	<u>RK 5.6</u> Menschen in Not	<u>RK 6.1.1</u> Gott ist wie...				
Ausstellungen gestalten	Umfrage mit Kamera, Bilderausstellung					

Medien- und Methodencurriculum der Pfalzgraf-Friedrich-Mittelschule Vohenstrauß

Kompetenzbereich	Jahrgangsstufe					
	5	6	7	8	9	10
Publikation und Produktion	<p><u>D 5.1.2</u> Sich und andere informieren</p> <p>Mebis-Unterrichtsmodul: Wir gestalten ein Plakat</p> <p><u>GSE 5.6</u> Ägyptische Hochkultur</p> <p>Mebis-Unterrichtsmodul: Gemeinschaftspräsentation zum Thema „Altes Ägypten“</p>	<p><u>GSE 6.2</u> Römische Antike</p> <p>Mebis-Unterrichtsmodul: Das Römische Reich unter Kaiser Augustus</p> <p><u>GSE 6.5</u> Das Mittelalter</p> <p>Mebis-Unterrichtsmodul: Die Ritter im Mittelalter</p>	<p><u>M 7.4.1</u> Geometrische Flächen</p> <p>Aufgaben mit GeoGebra lösen</p> <p><u>M 7.4.2</u> Geometrische Körper</p> <p>Ermitteln von Volumen und Oberfläche mithilfe vorgefertigter Tabellenkalkulationen</p>	<p><u>D 8.3.1</u> Texte vorbereiten, schreiben und überarbeiten</p> <p>Adressatenbezogene Briefe, Lebenslauf, Bewerbung mit dem Computer schreiben</p> <p><u>AWT 8.2</u> Projekt</p> <p>Erstellen einer Projektmappe</p> <p><u>M 8.4.2</u> Geometrie</p> <p>Erstellen von Excel-Tabellen zum Berechnen von Volumen und Oberfläche</p>	<p><u>Mu 9.1</u> Rhythmus – gestaltete Zeit</p> <p>Eigene Rhythmen entwerfen, spielen, aufnehmen</p> <p><u>9.3.2</u> Filmmusik oder Videoclip</p> <p>Einen Videoclip selbst produzieren und aufzeichnen</p> <p><u>D 9.3.1</u> Texte vorbereiten, schreiben und überarbeiten</p> <p>Adressatenbezogene Briefe, Lebenslauf, Bewerbung mit dem Computer schreiben</p>	<p><u>AWT 10.1.2</u> Erweiterter Stellenmarkt</p> <p>Stellwände gestalten</p>

Medien- und Methodencurriculum der Pfalzgraf-Friedrich-Mittelschule Vohenstrauß

Kompetenzbereich	Jahrgangsstufe					
	5	6	7	8	9	10
Medienanalyse	<p><u>D 5.2.6</u> Medien und Medienerfahrungen untersuchen</p> <p>- Bilder, Fotos und Comics, auch in Jugendzeitschriften, untersuchen</p> <p><u>D 5.3.2</u> Sach- und Gebrauchstexte lesen, verstehen und beurteilen</p>	<p><u>D 6.1.2</u> Sich und andere informieren</p> <p>Suchmaschinen kennen lernen, vergleichen und deren Angemessenheit bewerten</p> <p><u>D 6.3.2</u> Sach- und Gebrauchstexte lesen, verstehen und beurteilen</p>	<p><u>D 7.2.2</u> Sach- und Gebrauchstexte erfassen und auswerten</p> <p>Projekt „Zeitung macht Schule“</p> <p><u>E 7.3.3</u> Lese-verstehen</p> <p>Reading (Reiseprospekt)</p>	<p><u>D 8.2.5</u> Medien und Medienerfahrungen untersuchen</p> <p>Tageszeitungen, journalistische Textformen erkennen und beurteilen</p> <p>Projekt „Zeitung macht Schule“</p>	<p><u>AWT 9.4</u> Schüler testen ...</p> <p>Vergleichsportale kritisch hinterfragen</p> <p>Vor- und Nachteile des Online-Shoppings</p> <p><u>D 9.2.3</u> Zugang zu literarischen Texten finden</p> <p>Vergleich Buch – Film</p> <p><u>D 9.2.5</u> Medien und Medienerfahrung</p> <p>Angemessene Auswahl von Medien im Rahmen eines Referats oder Projekts</p> <p><u>Mu 9.3.1</u> Musikalische Medienlandschaft</p> <p>Analyse der Mediennutzung der Schüler</p> <p><u>Mu 9.3.2</u> Filmmusik oder Videoclip</p> <p>Analyse von Videoclips</p>	<p><u>D 10.4.1</u> Sprache untersuchen</p> <p>Strategien sprachlicher Beeinflussung untersuchen, z. B. Sprache in unterschiedlichen Talkshows</p> <p><u>D 10.2.5</u> An einem aktuellen Beispiel den Medieneinfluss diskutieren</p> <p>Lokalzeitung, Werbung im Fernsehen</p> <p><u>RK 10.1.1</u> Was in unserer Macht steht... <u>Dürfen wir alles, was wir können?</u></p> <p>Manipulation durch und in den Medien</p>

Medien- und Methodencurriculum der Pfalzgraf-Friedrich-Mittelschule Vohenstrauß

Kompetenzbereich	Jahrgangsstufe					
	5	6	7	8	9	10
Mediengesellschaft	<p><u>D 5.2.6 Medien und Medienerfahrungen untersuchen</u></p> <p>- Über die Rolle der Medien in der Freizeit sprechen</p>	<p><u>D 6.2.6 Medien und Medienerfahrungen untersuchen</u></p> <p>- Fernsehen und Videofilme exemplarisch untersuchen</p>	<p><u>D 7.2.5 Medien und Medienerfahrungen untersuchen</u></p> <p>Sich mit Fernsehsendungen und Filmen auseinandersetzen</p> <p>Vergleich Buch und Film („Krabat“)</p>	<p><u>D 8.2.5 Medien und Medienerfahrungen untersuchen</u></p> <p>- Den Computer als Kommunikationsmittel nützen, Vor- und Nachteile, sowie mögliche Gefahren kennen: E-Mail, Chat</p>	<p><u>AWT 9.1 Arbeit und Beruf</u></p> <p>Veränderung der Berufswelt durch neue Kommunikationstechniken</p> <p>Der Computer verändert die Arbeitswelt</p> <p><u>D 9.2.5 Medien und Medienerfahrung</u></p> <p>Vergleich E-Book – Buch</p>	<p><u>D 10.2.5 Medien und Medienerfahrungen untersuchen</u></p> <p>Vergleich verschiedener Medien (z.B. Berichterstattung, Werbung)</p>
	<p>Fächerübergreifend: Ausgewählte Themen des „Medienführerscheins Bayern“</p>					
	Grenzenlose Kommunikation - Gefahren im Netz erkennen und	Alles nur ein Computerspiel? Chancen und Risiken	Ich im Netz - Inhalte in sozialen Netzwerken reflektieren und	Googelnde Wikipedianer - Informationen im Netz suchen, finden und bewerten	Chancen und Risiken sozialer Netzwerke	Generation Games? Digitale Spiele diskutieren und reflektieren

Medien- und Methodencurriculum der Pfalzgraf-Friedrich-Mittelschule Vohenstrauß

Kompetenzbereich	Jahrgangsstufe					
	5	6	7	8	9	10
Medienrecht und Sicherheit	<p><u>Tastschreiben:</u></p> <p>Sinn und Zweck von Passwörtern</p>	<p><u>E 6.3.1 Hörverstehen</u></p> <p>Rechtliche Klärung des Gebrauchs von Youtube-Videos</p>	<p><u>D 7.2.2 Sach- und Gebrauchstexte erfassen und auswerten</u></p> <p>Richtig zitieren</p>	<p><u>I 8.4.2 Kommunikation</u></p> <p>- Sicherheit bei der Kommunikation</p>	<p><u>AWT 9.4 Schüler testen...</u></p> <p>offene und versteckte Kosten und Risiken beim Gebrauch neuer Medien kennen (z.B. Handyverträge, Onlinebanking, Einkauf per Internet)</p>	<p><u>D 10.1.2 Sich und andere informieren</u></p> <p>Schülerreferate zu Urheberrechten, Copyright</p> <p><u>D 10.2.5 Medien- und Medienerfahrungen untersuchen</u></p> <p>Mobbing, Persönlichkeitsrechte, Datensicherheit</p>
	<p>Fächerübergreifend: Ausgewählte Themen des „Medienführerscheins Bayern“</p>					
	Erste Schritte im Internet				Ich im Netz III: Rechtliche Grundlagen kennen und reflektieren	